

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳ واحد

نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴

پیش نیاز/ هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳

زمان برگزاری کلاس: شنبه‌ها ساعت: ۸-۱۰ و یکشنبه‌ها ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری: کلاس ۲۰۱ و سامانه سمالایو

مسئول درس: خانم زهره حجتی

تعداد دانشجویان: ۲۸ نفر

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دریا اسماعیل بیگی - خانم زهره حجتی

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با آزمایشات اختصاصی و اختلالات سیستم عصبی، سیستم حمایتی (پوست و سوختگی)، سیستم متابولیک و غدد بر اساس فرایند پرستاری آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی و با استفاده از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت‌های تفکر خلاق را در تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بکار برند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات سیستم عصبی، حمایتی (پوست و سوختگی) متابولیسم و غدد بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

کارکرد محافظتی: پوست و سوختگی

۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم پوست را توضیح دهند.
۲. روش‌های مختلف در بررسی سیستم پوست شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و تست‌های مختلف تشخیصی بر اساس فرایند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند.
۳. مراقبت‌های پرستاری مربوط به بیماری‌های مهم و اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل: آگزما، انواع درماتیت‌ها، پسوریازیس، انواع اکنه، بیماری‌های تاولی پوست (پمفیگوس- نکرولیز کشنده، اپیدرم) را تشریح نمایند.

۴. مراقبت های پرستاری مربوط به بیماریهای مهم و اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل: انواع عفونت های پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را تشریح نمایند.
۵. مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری سرطانهای پوست (سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC BCC) را تشریح نمایند.
۶. انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)، درمانهای طبی را تشریح نمایند.
۷. مراقبت های پرستاری در درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را تشریح نمایند.
۸. سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی را تشریح نمایند.
۹. مراقبت های پرستاری در سوانح سوختگی اعم از مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافت ها و فلاپ ها، مراقبت های سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی، مزمن) و نوتوانی را شرح دهند.

کارکرد عصبی

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهند.
۲. بررسی و شناخت سیستم عصبی و تست های تشخیصی را بیان کند.
۳. مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم شناختی – ادراکی شامل: اختلال سطح هوشیاری، کما، تشنج، صرع، تومورهای مغزی را شرح دهند.
۴. مراقبت های پرستاری اختلالات خون ریزی دهنده مغزی، عفونت مغزی، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را بیان کنند.
۵. اقدامات پرستاری مرتبط با اختلال سیستم اعصاب محیطی، درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای و تومورهای نخاع، اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی را بیان کنند.
۶. علائم، نشانه ها و مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی، اختلالات دژنراتیو مغزی، آلزایمر، هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکروز جانبی نخاعی، صدمات مغزی نخاعی، افزایش فشار داخل جمجمه، اعمال جراحی مغز، سردرد و انواع آن را تشریح نمایند.

کارکرد متابولیک و غدد

۱. آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، بررسی و شناخت غدد مترشحه داخلی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیص و علائم شایع را توضیح دهند.
۲. اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض کوتاه مدت و بلند مدت، روش‌های درمانی، تدابیر پرستاری در پیشگیری و مراقبت از بیمار دیابتیک را بیان کند.
۳. اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض کوتاه مدت و بلند مدت، روش‌های درمانی، تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از چاقی را شرح دهد.
۴. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پارا تیروئید را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۵. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غدد آدرنال (کم کاری و پرکاری غده آدرنال، فئوکروموسیتوما) را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۶. مراقبت های پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات هیپوفیز (کم کاری و پرکاری) را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

شیوه های تدریس:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ❖ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ❖ روش یادگیری مبتنی بر مورد (Case based learning)

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سملايو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

شیوه ارزشیابی دانشجو

دانشجویان با روش های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد

حضور به موقع، منظم و فعال در کلاس (حضور و مجازی)

آزمون کتبی (Written Tests)

آزمون شفاهی (Oral Tests)

آزمون تعاملی رایانه ای (Computer interactive Tests)

ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)

آزمون میانی و پایان نیمسال تحصیلی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور در کلاس	۱۰٪
۲	انجام تکالیف	۲۰٪
۳	فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Hinkle, Janice 1., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer..

منابع فارسی:

ترجمه فارسی چاپ جدید رفرنسهای فوق الذکر

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می گردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از سایر ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس
			حضور	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۴/۶/۲۹	ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست	*					خانم حجتی
۲	۱۴۰۴/۶/۳۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	*					خانم اسماعیل بیگی
۳	۱۴۰۴/۷/۵	انواع ضایعات پوستی، ارزشیابی تشخیصی	*					خانم حجتی
۴	۱۴۰۴/۷/۶	بررسی و شناخت سیستم عصبی و ارزشیابی تشخیصی	*					خانم اسماعیل بیگی
۵	۱۴۰۴/۷/۱۲	خارش، اختلالات ترشحات، درماتوزهای عفونی	*					خانم حجتی

۶	۱۴۰۴/۷/۱۳	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی	*				خانم اسماعیل بیگی
۷	۱۴۰۴/۷/۱۹	انواع پانسمان، عفونت های ویروسی پوست، عفونت های قارچی پوست	*				خانم حجتی
۸	۱۴۰۴/۷/۲۰	اختلالات تشنجی صرع، صرع پایدار	*				خانم اسماعیل بیگی
۹	۱۴۰۴/۷/۲۶	آلودگی های انگلی، درماتوزهای التهابی غیر عفونی	*				خانم حجتی
۱۰	۱۴۰۴/۷/۲۷	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق مغزی	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۱	۱۴۰۴/۸/۳	بیماری های تاولی - تومورهای پوستی	*				خانم حجتی
۱۲	۱۴۰۴/۸/۴	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی سکته های هموراژیک	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۳	۱۴۰۴/۸/۱۰	تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی اختلالات سیستمیک در سوختگی	*				خانم حجتی
۱۴	۱۴۰۴/۸/۱۱	مراقبت از بیماران دچار آسیب های عصبی، آسیب دیدگی سر	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۵	۱۴۰۴/۸/۱۷	مدیریت سوختگی در سه مرحله (فوری، میانی و نوتوانی)	*				خانم حجتی
۱۶	۱۴۰۴/۸/۱۸	مراقبت از بیماران دچار آسیب های عصبی آسیب دیدگی طناب نخاعی	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۷	۱۴۰۴/۸/۲۵	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۸	۱۴۰۴/۹/۲	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو مغزی	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۹	۱۴۰۴/۹/۹	بررسی غدد درون ریز، درمان و مراقبت های پرستاری در اختلالات هیپوفیز	*				خانم اسماعیل بیگی
۲۰	۱۴۰۴/۹/۱۶	بررسی عملکرد غده تیروئید، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات غده تیروئید	*				خانم اسماعیل بیگی

۲۱	۱۴۰۴/۹/۲۳	بررسی عملکرد غده پاراتیروئید، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات غده پارا تیروئید	*				خانم اسماعیل بیگی
۲۲	۱۴۰۴/۹/۳۰	بررسی عملکرد غدد آدرنال، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات غدد آدرنال	*				خانم اسماعیل بیگی
۲۳	۱۴۰۴/۹/۷	اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض کوتاه مدت و بلند مدت، روش های درمانی، تدابیر پرستاری در پیشگیری و مراقبت از بیمار دیابتیک	*				خانم اسماعیل بیگی
۲۴	۱۴۰۴/۹/۱۴	اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض کوتاه مدت و بلند مدت، روش های درمانی، تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از چاقی	*				خانم اسماعیل بیگی
۲۵		امتحان					